

Questions des membres représentants des personnels au titre de Sud Education :

- Quel est le nombre d'élèves de retour en classe dans le premier et second degré ?
- Depuis la réouverture annoncée dont l'objectif était essentiellement social quel est l'impact réel sur le nombre d'élèves décrocheurs de retour dans les établissements ?
- Quel est le nombre de PE en présentiel et distanciel depuis le 11 mai ? Qu'en sera-t-il à compter du 2 juin ?
- Combien y-a-t-il de personnels en arrêt de travail (accident de service, maladie professionnelle, maladie ordinaire... ?
- Combien d'établissements sont fermés complètement ou partiellement en raison de suspicion de contamination au covid (combien y a-t-il de personnels testés et/ou en quatorzaine ?
- Une cellule d'écoute a été mise en place, quels en sont les enseignements ? Quelles sont les mesures prises pour l'accompagnement (visites médicales, déclaration AS/MP) de ces personnes ?
- Quel est le cadre académique quant au retour des maternelles, collégiens, lycéens à compter du 2 juin sachant que les CHSCT doivent être consultés dans un délai raisonnable ?
- A quelques jours de la fin de l'année scolaire, aucune information concrète concernant le bac de français et ses consignes n'ont été données. Ce sont des risques psychosociaux importants : que comptez-vous faire pour préserver la santé des personnels et des élèves ?
- Vous vous êtes engagée à envoyer un courrier de relance aux chefs de service pour réunir les instances consultatives ; quels en sont les retours et quels accompagnements des équipes en besoin (mise à jour du DUER à partir du protocole sanitaire) ? Combien de DUER sont mis à jour en conformité avec le code du travail ? Que comptez-vous faire pour accompagner les établissements avec un DUER non mis à jour et dans quel délai ?
- Le contexte actuel fort anxiogène se manifeste par un nombre important de saisies du RSST. En tant que présidente du CHSCT, avec une obligation de sécurité de résultat, les suivis des chefs de service répondent-ils aux difficultés des personnels ?
- Combien y a-t-il eu de DGI à ce jour ? Quelles en sont les conclusions ?
- Vous avez été destinataire d'un courrier des parents d'élèves de l'école Freinet sensibles à la diversité et à la qualité pédagogiques offertes par le service public d'éducation. Quelles suites ou mesures sont envisagées ?