

**COMMENTAIRES SUR LES DOCUMENTS DU 1<sup>er</sup> DEGRE FOURNIS  
POUR LE CTSD DU 30 MARS 2020**

**On notera d'abord une diminution annoncée de 900 élèves et la restitution de 16 postes pour le 1<sup>er</sup> degré dans le Calvados.**

On constate pour la rentrée 2020 une forte augmentation des fermetures de classes liée aux suppressions de postes qui seront de 16 pour notre département. **Les fermetures de 75 classes sont « compensées » par 27 ouvertures, 19 dispositifs 100 % de réussite grande section CP et CE1.**

- Des moyens supplémentaires sont donnés à la coordination des pôles inclusifs d'accompagnement localisé dont on peut toujours poser la question de leur légitimité et leur utilité. Un-e directeur/trice par circonscription se voit attribuer 1/4 de décharge supplémentaire au titre des PIAL. On peut s'interroger sur la raison de cette nouvelle décharge et sur les missions qui seront confiés à ce directeur.

Les AESH n'ont pas besoin d'une nouvelle strate hiérarchique mais d'une vraie formation, d'un vrai salaire, d'un réel statut seule façon de reconnaître leurs missions essentielles et de les sortir de la précarité.

- La création d'un poste UPE2A n'est pas suffisante pour l'ensemble des besoins du département. Tout comme les deux créations pour l'IME APEI Caen ne le sont pas au regard des besoins.

- La nouvelle ventilation des postes de PEMF entraîne la disparition de 2 postes de PEMF au profit de postes d'adjoints. On peut s'interroger de la disparition du statut d'école d'application de l'école des Vikings dans un contexte difficile cette école perd un peu de son « attractivité ».

- Nouvelle ventilation des postes de RASED amènera nécessairement des modifications dans les conditions de travail de nos collègues du RASED : nous demanderons rapidement à nos camarades des circonscriptions concernées de regarder ce qu'il en est ainsi que des retours de nos collègues du RASED.

- Par ailleurs, la tendance à conforter les grandes écoles est accrue. Le 1/4 de décharge supplémentaire attribué aux écoles de 13 classes (avec ou sans ULIS) est maintenant attribué aux écoles de 12 classes. (coût de 3, 5 ETP)

Peu de fusions cette année = 2

- Les deux écoles de Lion sur Mer fusionnent = perte globale de décharge de direction.

- Fusion Doisneau et Venoix 1 J. Moulin (maternelle) = gain global de décharge de direction et **surtout fermeture de Doisneau et perte une classe.**

- École Freinet : les 11 postes d'adjoints sont transformés en postes d'adjoints spécialisés. Nous déplorons fortement le virage pris dans le recrutement des collègues dans cette école qui va à rebours de la philosophie générale prônée par la pédagogie qui y est pratiquée.

Certaines situations d'écoles nous inquiètent déjà notamment en maternelle ou dans certains RPI.

Deux dernières remarques qui me semblent être significatives :

- on remarque de plus en plus des grosses structures. A Hérouville par exemple, plusieurs écoles à plus de 300 élèves. Des effectifs dignes de collèges sans les personnels administratifs et d'encadrement qui vont avec.

- là où l'administration est la moins regardante c'est en maternelle avec des chiffres qui sont bien au-delà souvent des chiffres rencontrés en élémentaire ou en primaire alors que cela devrait être le contraire au regard de la spécificité de la maternelle et des activités qui y sont pratiquées.

Enfin, une réserve (7,74 ETP) plus importante que l'année dernière est réalisée pour supporter les ajustements de rentrée.