



**Sud Éducation Calvados**  
12 rue du colonel Rémy  
14000 CAEN  
02 31 24 23 36 - 06 52 45 31 45  
Courriel : [sudeduc14@free.fr](mailto:sudeduc14@free.fr)  
Site : [www.sudeduc14.fr](http://www.sudeduc14.fr)



**Rentrée 2020 des AESH :**  
**toujours aucune amélioration des conditions de travail -**  
**Réunissons- nous pour faire le point ensemble !**  
**Réunion d'information syndicale AESH - AVS à la maison des**  
**syndicats - 12 rue du colonel Rémy à Caen**  
**Mardi 13 octobre 13h30 à 16h30**  
**Modalités d'inscription au dos - Cette demi-journée ne peut être**  
**déduite de vos salaires !**

Après quelques jours passés dans les classes, nous avons demandé à être reçu-es par la direction académique pour évoquer les conditions de rentrée des accompagnant-es des élèves en situation de handicap. Nos inquiétudes et interrogations concernent la généralisation des PIAL en 2021, la mutualisation accrue des AESH, les notifications MDPH sans quotités horaires, l'augmentation de la charge de travail...



**SUD éducation revendique la reconnaissance du métier d'AESH. Les AESH doivent être recruté-e-s sur des contrats à temps plein de 24h avec élèves afin de garantir du temps de concertation, de préparation. Un contrat à temps plein c'est aussi la garantie d'un salaire à temps plein. Aujourd'hui les AESH sont quasi exclusivement recruté-e-s sur des temps incomplets avec des salaires incomplets (en moyenne 760euros pour 24h de travail devant élèves). Cette précarité est inacceptable. SUD éducation porte une série de revendications pour améliorer les conditions de travail des élèves et par conséquent les conditions d'accompagnement des élèves en situation de handicap :**

- la création d'un véritable statut de fonctionnaire d'Éducateur Scolaire Spécialisé pour les AESH afin de reconnaître leur rôle d'éducatif et leur métier,
- un salaire à l'entrée dans le métier et l'accès aux mêmes primes (éducation prioritaire), indemnités et pondérations (éducation prioritaire et affectation multiple) que les titulaires quelle que soit la durée du contrat,
- un temps plein avec 24h max avec élèves et le reste pour la prise en compte de tout le travail invisible (préparation, suivi, coordination, formation...)
- Des moyens pour une véritable formation,
- Des affectations respectueuses des élèves et des personnels : affectation sur 2 établissements au maximum, respect des notifications MDPH...

**Modalités d'inscription à la réunion**  
**Pour participer, reproduisez le modèle de**  
**lettre ci-dessous et envoyez votre demande à**  
**votre supérieur hiérarchique.**

**Nom, Prénom :**

**Nom et adresse de l'établissement :**

**Date :**

**M. le Directeur Académique Ou M. Le Proviseur du lycée Laplace ou M. le Proviseur**  
**Objet : participation à une réunion d'information syndicale**

**M. le Directeur Académique, ou M. Le Proviseur du lycée Laplace, ou M. le Proviseur,**  
**J'ai l'honneur de vous informer que conformément à la loi, décret n°82-447 du 28 mai 1982, je**  
**participerai à la réunion d'information syndicale proposée par Sud Éducation Calvados le mardi**  
**13 octobre 2020 de 13h30 à 16h30.**

**Conformément à la loi, je n'assurerai donc pas mon service.**

**Je vous prie de recevoir, Madame, Monsieur, l'assurance de mon attachement au service public**  
**de l'Éducation Nationale.**

**Signature**

### **Les PIALs ou comment casser l'inclusion scolaire**

**SUD éducation s'oppose à la généralisation des PIALs. Les PIALs vont permettre à l'**  
**Éducation nationale d'imposer encore plus de contraintes aux AESH, déjà**  
**extrêmement précaires, en favorisant leur déplacement d'une école ou d'un**  
**établissement scolaire à l'autre au cours d'une même journée.**

**Avec les PIALs, les AESH deviennent interchangeables, ils et elles sont amené-e-s à**  
**accompagner plus d'élèves aux handicaps différents, sur des lieux différents avec**  
**des équipes différentes. Or l'accompagnement des élèves en situation de handicap**  
**nécessite de la stabilité, de la régularité, un suivi personnalisé de la part des AESH**  
**qui apprennent progressivement à connaître l'élève et ses besoins. Avec les PIALs,**  
**le ministère nie les compétences professionnelles des AESH.**

**SUD éducation revendique l'abandon immédiat de ce projet néfaste pour les**  
**élèves et pour les personnels.**