

CHUT, NE LE DITES A PERSONNE... septembre 2022 n°15 OU PRESQUE !

>>Wanted – adultes pour être devant élèves au 1^{er} septembre

Impossible de passer à côté de l'info tant les medias l'ont relayée : y aura-t-il assez de profs en cette nouvelle rentrée ?

Pénurie conjoncturelle ou structurelle ? Un peu des deux en fait. Le manque de personnels dans l'Éducation Nationale n'est pas nouveau: suppression de profs, recours accru à des contractuel-les, moindre attractivité du métier en raison des conditions de travail dégradées... L'Éducation Nationale subit la politique annoncée de suppression de fonctionnaires. Ce que le Ministère n'a pas anticipé en revanche, c'est la réforme du concours, désormais passé en fin de M2 - non plus en M1 ou M2 – qui a réduit le nombre d'admis-es. Résultats, il manquerait 4000 enseignant-es à la rentrée.

Ainsi, nous avons toutes et tous entendu parler des « job dating » organisés par certaines académies. Mais le recours à des annonces à Pôle Emploi était déjà pratiqué auparavant... Bref, rien de nouveau mais c'est pire...

Surtout, il manque aussi tous les « autres » personnels, indispensables : AED, AESH, personnel médico-social...Faites-nous remonter les situations dans vos écoles et bahuts !

>>Pour attirer de nouvelles et nouveaux collègues : des conditions de travail pourries !

PÉNURIE D'ENSEIGNANTS : SEULEMENT 30 MINUTES D'ENTRETIEN ET 4 JOURS DE FORMATION POUR ATTEINDRE DEVANT LES ÉLÈVES !



Lors de la réunion d'accueil de l'administration, nous avons échangé avec des stagiaires dont un nombre non négligeable, notamment pour des services à temps plein (Master MEEF), est affecté sur deux établissements ; ce qui ne se faisait pas auparavant !

Cela soulève plusieurs problèmes :

Désormais, avec une formation dégradée, les stagiaires doivent travailler devant élèves à plein temps, préparer les cours, faire la route entre 2 établissements...et rendre un portfolio! quel temps à y consacrer dans ces conditions ??

Une heure supplémentaire, compte tenu du poste partagé sur deux communes différentes, leur sera-t-elle accordée?

Est-ce vraiment cela rendre attractif le métier, quand le nombre de démissions explose ?

Encore une fois, faites-nous remonter toutes les situations délicates de stagiaires afin que nous puissions intervenir.

RENTREE DES CLASSES



>>Et localement, ça donne quoi ?

La rentrée à peine entamée, des collègues envisagent de faire grève à cause des conditions de travail intolérables : des classes en surnombre, des postes qui sont restés vacants pour certaines matières. C'est le cas au lycée Marie Curie de Vire mais ce lycée est loin d'être un cas isolé. L'année scolaire est inenvisageable avec de telles conditions !

L'administration a encore attendu la rentrée pour fermer un dispositif CP ferme à l'école Senghor à Hérouville-saint-clair pour permettre de réouvrir une autre classe ailleurs à moyen constant. Aucun comptage n'a été fait dans les écoles non identifiées en juin.

Les rentrées passent et d'année en année, la dégradation des conditions d'enseignement et de traitement du personnel est de plus en plus visible.

>>L'inclusion, mais pas à n'importe quel prix !

Les classes ULIS collège voient leur nombre d'heures d'AESHco drastiquement baisser pour le même nombre d'élèves. C'était la mauvaise surprise du mois de juillet. Les coordinateur-trices ont envoyé des mails à l'inspecteur, M. Potdevin, pour obtenir des explications. Aucune réponse... Silence radio tout l'été.

Encore une fois, l'inclusion est une belle vitrine mais les moyens ne sont pas donnés. Et qui trime ? Les élèves en situation de handicap, pour qui l'accompagnement est essentiel, et les AESH, dont le travail est nécessaire.

Les coordinateur-trices des classes ULIS et les AESH vont se réunir très bientôt et décider d'actions à venir. La situation est intolérable et nous ne resterons pas sans rien faire !

>>Enfin une bonne nouvelle !

Vous vous rappelez peut-être la mobilisation déclenchée en mai dernier à Hérouville-Saint-Clair : le département projetait le passage d'une route dans le terrain du collège Nelson Mandela, sur un îlot de verdure consacré à la pratique pédagogique autour de la permaculture.

On connaissait déjà les grands projets inutiles climaticides; eh bien voilà l'illustration au niveau local de l'entêtement politique à faire passer la route, coûte que coûte, où ils l'ont décidé.

Heureusement la mobilisation, dans ce cas, a payé ! Nous venons d'apprendre que le projet a été abandonné.

Les élèves de collège Mandela vont pouvoir réinvestir ce lieu qui leur permettra de s'intéresser

au vivant plutôt qu'à la bétonisation des espaces naturels.

>>Bonne rentrée 2022 ?

À Creully, la rentrée des 5e, 4e et 3e, initialement prévue le jeudi 1er sept. à 14h., a été décalée au lendemain faute de conductrices ou conducteurs de bus. Deux lignes en manquant, du coup, le Conseil Départemental a modifié le tracé des autres lignes pour répondre aux besoins des élèves.

Et il manque un-e professeur-e de techno pour les classes de 6e.

>>Tous les postes sont pourvus

dixit le Directeur académique adjoint, en groupe de travail d'ajustement de rentrée, à propos du 1er degré. Alors c'est vrai ?

>>1^{er} degré toujours

2 personnes sur liste complémentaire, 23 contractuel-es en CDI d'1 an viennent d'arriver ou ont été reconduit-es dans le Calvados. Rappelons qu'un des objectifs de Cap 2022 était le recrutement de 25 % de contractuel-es dans la fonction publique. Bravo à la DSDEN d'avoir atteint son objectif, il n'y a pas doute qu'on saura la remercier d'œuvrer à la destruction d'un service public de qualité.

>> Encore une fermeture d'un collège public !

Cette fois-ci, c'est le collège du Val-de-Vire qui fait les frais de la nouvelle sectorisation des collèges du Calvados annoncée ce jeudi par le conseil départemental. Un service public qui ferme c'est une aubaine pour le privé !



A vos stylos ! A vos claviers !

Si vous aussi vous vivez des aventures extraordinaires, si vous voulez faire part d'un coup de gueule, d'un témoignage, d'une info ou proposer un dessin, écrivez à : sudeduc14@free.fr